

Thirty-sixth (36th) Lesson

- 1 David and Joan are going to the Marsden's for dinner ①.
- 2 They arrive at seven thirty and Mr Marsden opens the door and invites them in.
- 3 – Come into the sitting-room and sit down. What will ② you have to drink?
- 4 – A whisky ③ for me. – Joan, what will you have?
- 5 – A sherry, if I may. Dry ④, please.
- 6 He serves the drinks and they all sit down.
- 7 Mrs Marsden comes downstairs ⑤ and joins them.
- 8 The cook comes in and says: “Dinner is ready.” They go into the dining-room.
- 9 The meal is excellent. They eat soup, lamb, fruit salad and cheese ⑥.
- 10 – You're very lucky to have a cook, Mrs Marsden, says Joan.

Pronunciation

2 in'vaits 4 'wiski 5 'feri ... drai 6 s3:vz 7 daun'steəz 9 'eksələnt ... læm ... tʃi:z

Объяснения

- ① **Dinner** – прием теплой пищи, состоящий из двух или трех блюд, обычно принимается вечером. Слово **supper** – обозначение вечернего приема холодной пищи – используется редко. У англичан в течение дня, как правило, четыре приема пищи: **breakfast**, **lunch**, **tea** – полдник, **dinner**.

Урок тридцать шестой

- 1 Дэвид и Джоэн идут к Марсденам на ужин.
- 2 Они приходят [прибывают] в семь тридцать (в половине восьмого) и мистер Марсден открывает двери и приглашает их внутрь.
- 3 – Проходите в салон и присаживайтесь. Что вы будете пить?
- 4 – Мне виски. Джоэн, что хочешь ты?
- 5 – Херес, если можно. Сухой, пожалуйста.
- 6 Он подает напитки и они все садятся.
- 7 Миссис Марсден спускается [сходит] по лестнице и присоединяется к ним.
- 8 Входит повар и говорит: „Ужин готов”. Они идут в столовую комнату.
- 9 Еда превосходна. Они едят суп, баранину, фруктовый салат и сыр.
- 10 – Вам везёт, миссис Марсден, потому что у вас есть повар, – говорит Джоэн.

② **Will**, как видим, участвуя в постановке вопросов, ставится перед подлежащим.

③ **A whisky** является сокращением от **a glass of whisky** – *стаканчик виски*. Поэтому это существительное предвывает артикль *a*, который в иных случаях не употребляется с вещественными именами (см. урок 14, объяснение ⑤).

④ **Dry** – *сухое (вино)*, **sweet** – *сладкое*, **straight** – *чистое (без воды)*.

⑤ **Downstairs** – *вниз*. Англичане обычно живут в индивидуальных домах. На первом этаже расположены кухня, салон и столовая, на втором – спальня.

⑥ В конце приема пищи – по французскому обычаю – можно подать разные сорта сыра.

- 11 – Yes. You see, I have so **little** time to cook.
 12 – So do I ⑦. But David **doesn't** earn **enough** money, so...
 13 (There is an **embarrassed** silence.)
 14 – Have a **brandy**, says Mr Marsden.

Pronunciation

13 im'bræzɪd saɪləns 14 'brændi

* * *

Exercises

- ① Come in and sit down. What will you have to drink?
 ② There is so much to do and so little time. ③ How much money do you earn? ④ Come and join us. ⑤ She serves dinner at eight **exactly**.

Fill in the missing words

- ① *Входите в салон. Присаживайтесь.*
 Come the Sit
- ② *Она спускается по лестнице и идет в столовую комнату.*
 She and comes the -room.
- ③ *Проходите внутрь, пожалуйста. Я пойду за вами.*
 ... please. follow you.
- ④ *Он открывает двери и приглашает их войти.*
 He and invites to
- ⑤ *Что будешь пить? Сухое белое вино, пожалуйста.*
 What you to drink? A please.

- 11 – Да, вы знаете, у меня так мало времени на кухню.
 12 – У меня тоже. Но Дэвид не зарабатывает достаточно [денег], поэтому...
 13 Воцарилась неловкая тишина.
 14 – Угощайтесь бренди, – говорит мистер Марсден.

Объяснения

- ⑦ So do I – я также, so does he/she – он/она также.

* * *

Упражнения

- ① Входите и присаживайтесь. Что вы будете пить? ② Так много дел и так мало времени. ③ Сколько денег вы зарабатываете? ④ Давай, присоединяйся к нам. ⑤ Она подает ужин ровно в восемь.



Ответы

- ① into – sitting-room – down. ② comes downstairs – into – dining.
 ③ Go in – I will. ④ opens the door – them – come in. ⑤ will – have – dry white wine.

Thirty-seventh (37th) Lesson

Directions

- 1 – Can you tell ① me the way to the **British Museum**?
- 2 – Mmm... Let me **see** ②. Yes. Are you on foot?
- 3 – Yes, I am. – Well, go up **Charing Cross Road** and take **Shaftesbury Avenue** ③.
- 4 You come to New **Oxford Street**. Er, then it's, er, just **opposite** I think.
- 5 Yes, that's it, just **opposite** is **Bloomsbury Street**. – Sorry, say that again?
- 6 – Just opposite, you've got Bloomsbury Street. Go down there and it's on your right.
- 7 You can't **miss** it.
- 8 – Thanks very much. – That's **okay**.
- 9 – Have **another beer**. – I don't want one, but have one **yourself**.
- 10 – I **will**. I'm **very thirsty**. – You're **always thirsty**.
- 11 – Perhaps it's because I don't drink **enough**.

Pronunciation

di'rekʃnz 1 'britiʃ mju:'ziəm 3 tʃeriŋ kros rəud ... 'ʃɑ:ftsberi 'ævənju:
4 nju: 'oksfəd stri:t 5 'blu:mzbri stri:t

Объяснения

- ① **To tell** означает *говорить, сказать*, а также *показать, указать, объяснить*.

Урок тридцать седьмой

Направления

- 1 – Можете ли Вы подсказать [рассказать] мне дорогу к Британскому музею?
- 2 – Гм... Дайте подумать. Да. Вы идете пешком?
- 3 – Да. – Тогда идите по улице Чаринг Кросс и сверните на авеню Шафтсбьюри.
- 4 Вы дойдете до улицы Нью Оксфорд Стрит, а затем, то есть, а ... напротив, я полагаю.
- 5 Да, именно, как раз напротив - Блумсбьюри Стрит. – Извините, повторите еще раз, пожалуйста?
- 6 – Как раз напротив будет [у вас есть] Блумсбьюри Стрит. Идите по ней, и это [музей] будет находиться справа от Вас.
- 7 Его нельзя не заметить.
- 8 – Большое спасибо. – Все в порядке.
- 9 – Угощайся еще одним пивом. Я не хочу, но ты возьми [выпей].
- 10 – Возьму [выпью]. Мне очень хочется пить. – Тебе всегда хочется пить.
- 11 – Может, потому, что я не пью столько, сколько надо [достаточно].

- ② **Let me see** буквально означает *дайте посмотреть*, в смысле *дайте подумать*.

- ③ Названия улиц, приведенные в этом диалоге – настоящие названия улиц Лондона.

A glutton

- 12 (A mother to her son, after the sixth piece of cake):
 13 – Tom, you **are** a glutton. How can you eat so much?
 14 – I don't know. It's just good luck.

Pronunciation

13 glʌtn

* * *

Exercises

- ① Take the first street on the right. ② Turn left at the end of the road. ③ It's only a **twenty minutes'** walk to Oxford Street. ④ Sorry, say that **again**. I can't hear. ⑤ **Hurry** up. Don't miss the train. ⑥ Opposite the church you can see the school.

Fill in the missing words

- ① Так много шума, что он пойдет спать.
There is ... that he ... bed.
 ② Можете ли Вы подсказать дорогу к музею?
Can you ... me ... the ...?
 ③ Идите вверх по этой улице, и это будет справа от вас.
... street and it's ... your ...
 ④ Вы идете пешком, или едете на машине?
Are you ... or ... a car?
 ⑤ Мне везет: я никогда не теряюсь.
... I ... get lost.

Обжора

- 12 (Мать – своему сыну, после шестого кусочка пирога:)
 13 – Том, ты обжора. Как ты можешь так много есть?
 14 – Не знаю. Таково моё везенье [удача].

* * *

Упражнения

- ① Поверните на первую улицу справа. ② Сверни налево в конце этой дороги. ③ Только двадцать минут ходьбы [прогулочным шагом] до [улицы] Оксфорд Стрит. ④ Извините, повторите ещё раз. Не слышу. ⑤ Поторопись. Не опоздай на поезд. ⑥ Напротив церкви увидишь школу.



Ответы

- ① so much noise – is going to. ② tell – the way to – museum.
 ③ Go up this – on – right. ④ on foot – in. ⑤ I'm lucky – never.

Thirty-eighth (38th) Lesson

At the Pub

- 1 (*David and Pete are **playing** darts.*)
- 2 – I'm good, Pete, but I think you're **better** ①.
- 3 – No, that's not true. Oh, **sixty!** **Perhaps** you're right.
- 4 – Hey, look, you're **closer** ② than ③ me.
– Yes, but I'm **short-sighted** ④.
- 5 – **That's** no excuse. You can see from **here**.
- 6 – Yes, but not **very** well. **Anyway** ⑤, I don't **always** win ⑥.
- 7 – But you can buy the drinks. You're **richer** than me.
- 8 – **Alright**. What do you want? – I want to win.

Pronunciation

2 'betə 3 tru: 4 'kləʊzə ðən ... ʃɔ:t'saitɪd 5 ɪks'kju:z 6 'eniwei 7 'ri:fə

Объяснения

- ① **Better** – *лучший* – сравнительная степень от **good** – *хороший*. Прилагательные и наречия (**good** также является наречием – *хорошо*) имеют регулярные и нерегулярные сравнительные и превосходные степени. Нерегулярные следует запомнить, как, напр., **good, better, best** – *лучше всего*.
- ② **Closer** – *ближе* – является примером слова с регулярным способом образования сравнительной и превосходной степени. В сравнительной степени к основе слова присоединяется окончание **-er**, а в превосходной **-est**. Такие же правила распространяются

Урок тридцать восьмой

В пабе

- 1 Дэвид и Пит играют в дарты.
- 2 – Я хорош (в игре), Пит, но, думаю, ты (еще) лучше [лучший].
- 3 – Нет, это неправда. Ох, шестьдесят! Может, ты и прав.
- 4 – Эй, смотри, ты (стоишь) ближе, чем я.
– Да, но я близорук.
- 5 – Это не оправдание. (Ведь) ты видишь отсюда.
- 6 – Да, но не очень хорошо. Как бы то ни было, я не всегда выигрываю.
- 7 – Но ты можешь купить напитки. Ты богаче, чем я.
- 8 – Хорошо. Что ты хочешь? – Хочу выиграть.

- ▶ на слова, состоящие из одного или двух слогов. **Close, closer, closest** – *ближе всего*.
- ③ В предложении после сравнительной степени используем слово **than** – *чем*. **You're closer than me** – *Ты ближе, чем я*.
 - ④ **Short-sighted** – *близорукий*, **long-sighted** – *дальнозоркий*, **colour-blind** – *дальтоник*.
 - ⑤ **Anyway** – *как бы то ни было*.
 - ⑥ **To win** – *выигрывать в какой-либо игре либо выигрывать какой-либо приз, награду*. **To earn** – *зарабатывать деньги*.

- 9 Pete is **richer** than David, but David is **happier** ⑦.
 10 I'm **bigger** ⑧ than you. – Yes, but I'm more **intelligent** ⑨.
 11 How is your poor **father**? – He's worse ⑩, I'm **afraid**.
 12 This is the best way to go to the museum.
 13 Close, **closer**, **closest**; rich, **richer**, **richest**;
 14 good, **better**, best; more **intelligent**, most **intelligent**.

Pronunciation

9 'hæpiə 10 'bigə ... mə:(r) in'telidʒnt 11 'puə(r) ... wɜ:(s)

Объяснения

- ⑦ **Happy, happier, happiest** – если прилагательное заканчивается буквой **y**, перед которой стоит согласная, в присоединенных окончаниях степеней сравнения **y** заменяем на **i**.
 ⑧ **Big, bigger, biggest** – если прилагательное представляет собой односложное слово, заканчивающееся на согласную, перед которой стоит гласная, при образовании степеней сравнения упомянутая согласная удваивается.
 ⑨ Многосложные прилагательные образуют сравнительную и превосходную степень с помощью слов **more** – *более* и **most** – *самый*. **Intelligent, more intelligent, most intelligent**. Это также регулярный способ словообразования.

Exercises

- ① I'm **afraid** I can't see. I'm short-sighted. ② How is your poor **daughter**? – Much better. ③ We've got no **money** at all. ④ He always wins when we play **poker**. ⑤ She earns more **money** than her **father**.

- 9 Пит богаче Дэвида, но Дэвид счастливее.
 10 Я больше тебя. – Да, но я умнее.
 11 Как себя чувствует твой бедный отец? – Боюсь, что ему хуже.
 12 Это самый лучший путь к музею.
 13 Близкий, ближе, самый близкий / ближайший; богатый, богаче, самый богатый / богачейший;
 14 хороший, лучший, самый лучший / наилучший; более умный (умнее), самый умный / умнейший.



- ⑩ **Bad, worse, worst** – *плохо, хуже, хуже всего*. А это очередной пример нерегулярного словообразования.

Упражнения

- ① Боюсь, что не вижу. Я близорук. ② Как дела у твоей бедной дочери? – Значительно лучше. ③ У нас совсем нет денег. ④ Он всегда выигрывает, когда играем в покер. ⑤ Она зарабатывает больше (денег), чем ее отец.

Fill in the missing words

- ① Лучший игрок выиграет матч.
 player will the match.
- ② Он богаче, но она счастливее.
 He is but she is
- ③ Твои глаза больше, чем твой желудок.
 Your are your stomach.

Thirty-ninth (39th) Lesson

London

- 1 London is **larger** than Paris but **smaller** than New York.
- 2 There are more than eight **million** ① **inhabitants** ② in **Greater London** ③, more than the populations of **Scotland** and **Wales** together.
- 4 **Inner London** is **smaller**. Here you find the "West End" with its **theatres**

Pronunciation

2 in'hæbitants ... 'greitə 3 ,pəpju:'leɪfɪnz ... 'weɪlz 4 'ɪnə(r) ... west'end ... 'θɪətə(r)z

Объяснения

- ① **More than eight million** - свыше (больше чем) восемь миллионов. В выражениях: **eight hundred** - восемьсот, **eight thousand** - восемь тысяч, **eight million** - восемь миллионов, слова: **hundred, thousand, million** всегда имеют форму единственного числа.

- ④ У меня нет никаких денег и никаких проблем.
 I've got ... money and ... problems.
- ⑤ Он самый плохой студент в группе [классе].
 He ... the student ... the class.

Ответы

- ① The best – win. ② richer – happier. ③ eyes – bigger than. ④ no – no. ⑤ is – worst – in.

Урок тридцать девятый

Лондон

- 1 Лондон больше, чем Париж, но меньше, чем Нью-Йорк.
- 2 В большом Лондоне (Greater London) свыше восьми миллионов жителей,
- 3 больше чем население Шотландии и Уэльса вместе [взятых].
- 4 Внутренний Лондон меньше. Здесь находится „Вэст энд” [западный конец] со своими театрами

- ② **Inhabitants** - жители, **inhabited** - заселенный/-ая, -ое, **uninhabited** - незаселенный.
- ③ **Greater London** - Лондон и его пригороды.

- 5 and the **City** ④, which ⑤ is the **financial centre** of **England**.
 6 It is **also** the oldest part of **London** and still has some **ancient traditions**.
 7 For **example**, the Lord **Mayor** of **London** is **mayor** of the **City** **only**.
 8 The most **important** part of the **City** is the **Stock Exchange**
 9 which is as **important** as the Bourse in **Paris**.
 10 In **almost** every street, there is a **beautiful** church, often **designed** by Wren ⑥.
 11 **Among** the **places** of **interest** to see are **Trafalgar Square**,
 12 with its **colony** of **pigeons** and four **bronze lions**;
 13 and the **Houses** of **Parliament** and **Big Ben**.
 14 In fact, it is the bell and not the clock which is called **Big Ben**.

Pronunciation

5 ðə ... faɪ'nənsɪ 'sentə(r) 6 'eɪnsənt trə'dɪʃnz 7 lɔ:d 'meɪə 8 stɒk
 ɪks'tʃeɪndʒ 10 tʃɜ:tʃ ... dɪ'zaind ... ren 11 skweə(r) 12 'kɒləni ...
 'pɪdʒnz ... brɒnz 'laɪənz 13 'haʊzəz əv 'pɑ:lɪmənt

Объяснения

- ④ Центр Лондона делится на *Вэст энд* и *Сити*
 ⑤ **Which ...** или **that...**, *который/-ая/-ое; которого/-ой* относится к неодушевленному существительному, **who...** или **whom** *который/-ая/-ое; которого/-ой* относится к людям.

- 5 и Сити [город], - финансовый центр Англии.
 6 Это также древнейшая часть Лондона и еще имеет [сохранила] старые традиции.
 7 Например Мэр Лондона является Мэром только Сити.
 8 Самая важная часть Сити - это биржа,
 9 которая так же важна, как и биржа в Париже.
 10 Почти на каждой улице находится прекрасный костел, как правило, [часто] спроектированный Вреном.
 11 Среди достопримечательностей [интересных для осмотра мест] - Трафалгарская площадь
 12 со своими стаями голубей и четырьмя бронзовыми львами;
 13 и здания парламента и Биг Бен.
 14 На самом деле, колокол, а не часы называется Биг Бен.



- ⑥ **Sir Christopher Wren** - один из самых знаменитых английских архитекторов XVII века. Среди прочего он восстановил после пожара Лондона в 1666 году кафедральный собор **Saint Paul's** (Святого Павла).

Exercises

- ① Your **brother-in-law** and his friend are **arriving together**.
 ② It is this **sentence** which is the most **difficult**. ③ We have coffee or tea. Which do you want? ④ Which is the most **beautiful church** in **London**? ⑤ She is a **librarian**, not a **secretary**.

Fill in the missing words

- ① *Мужчина, с которым ты разговариваешь - бывший министр.*
 The man ... you are ... is an ex-minister.
 ② *У нас есть друг, который великолепно играет на пианино.*
 We have a ... plays ... marvelously.
 ③ *Кто хочет поехать с нами в Лондон.*
 ... wants ... to London with ...?

Fortieth (40th) Lesson

Useful expressions

- 1 - Can I help you? - Yes, I'm **looking for**...
 2 - Please sit down. You looked ① **tired**.
 3 - Have a drink. What will you have?
 4 - Can you tell me the way to the town **centre**?

Pronunciation

4 'sentra

Упражнения

- ① Твой шурин (зять) и его друг приезжают вместе. ② Это самое сложное предложение [Это то предложение, которое самое сложное]. ③ У нас есть кофе или чай. Что ты хочешь? ④ Какой костел в Лондоне самый красивый? ⑤ Она библиотекарь, а не секретарша.

- ④ *Что интереснее Лондон или Эдинбург?*

..... interesting, London ..

- ⑤ *Нам лучше уйти теперь. Уже поздно.*

We ... now. It's ..

Ответы

- ① to whom - talking. ② friend who - the piano. ③ Who - to come - us. ④ Which is more - or Edinburgh. ⑤ had better leave - already late.

The more the merrier - чем больше нас, тем веселее (merry - веселый).

Урок сороковой

Полезные выражения

- 1 - Могу ли я вам чем-то помочь? - Да, я ишу...
 2 - Пожалуйста, присаживайся. Ты выглядишь уставшей/им.
 3 - (Хочешь пить/выпить?) Что ты будешь пить?
 4 - Можете ли указать мне дорогу в центр города?

Объяснения

- ① To look - по/смотреть, to look at - смотреть на что-либо, to look for - искать.

- 5 London is **larger** than Paris but **smaller** than New York.
- 6 – Please come in. Make **yourself** at home.
- 7 – Sorry, say that **again**.
- 8 – I don't like **beetroot**. – No, **neither** do I ②.
- 9 – Can't you do **better** than that?
- 10 This lesson is more **interesting** than the first one.
- 11 I can't speak **English** **fluently** yet, but I can **understand** quite well.
- 12 – Please speak a **little** **slower**. Thanks.
- 13 – How far is it from **London** to **Edinburgh**?
- 14 – He won't ③ speak to you, he's in a bad mood.

Pronunciation

8 'bi:trʊ:t ... 'neiðə(r) 11 'flu:əntli ... ʌndə'stænd 12 'sləʊə(r)
13 'edinbərə 14 wəʊnt ... mu:ɪd

Объяснения

- ② **Neither... nor** – ни... ни. **Neither John nor Peter speaks English** – Ни Джон, ни Питер не говорят по-английски. **Neither do I** – ни (также) я; **neither does she/he** – ни (также) она/он. Сравни **either... or** – урок 31, объяснение ③.
- ③ **Won't** является сокращенной формой **will not**. При отрицании в предложениях будущего времени **not** ставится после **will**. **He won't come** – он не придет.

* * *

Exercises

- ① No, sir, I'm afraid he's not in. ② Can you come back tomorrow? ③ I like Turkish coffee. – So do I. ④ Unfortunately, there are no tickets for Saturday. ⑤ We're going to see Pete. How far from here does he live?

- 5 Лондон больше Парижа, но меньше Нью-Йорка.
- 6 – Войдите, пожалуйста. Чувствуйте себя как дома.
- 7 – Извините, повторите [скажите] это еще раз.
- 8 – Я не люблю свеклы. – [Нет,] я тоже (не люблю).
- 9 – Можешь ли сделать (это) лучше, чем то?
- 10 Этот урок более интересный, чем первый.
- 11 Не могу еще бегло говорить по-английски, но понимаю вполне хорошо.
- 12 – Пожалуйста, говори немного медленнее. Спасибо.
- 13 – Как далеко от Лондона до Эдинбурга?
- 14 – Он не будет разговаривать с тобой, он в плохом настроении.



* * *

Упражнения

- ① Нет, сэр, боюсь, что его нет. ② Вы можете вернуться завтра? ③ Я не люблю кофе по-турецки. – Я тоже. ④ К сожалению, нет билетов на субботу. ⑤ Мы собираемся встретиться с Питом. Как далеко отсюда он живет?

Fill in the missing words

- ① *Я не хочу ехать в Грецию в сентябре. – Я тоже.*
I to go .. Greece .. September.
– do I.
- ② *Она говорит бегло по-английски, но не по-немецки.*
... speaks English but ..
- ③ *Обычно он ездит на работу на машине.*
....., he to work.
- ④ *К сожалению, мы идем к моей матери на обед.*
....., we are to my for dinner.

Forty-first (41st) Lesson**Success**

- 1 Peter and Dave are **fishing**:
Pete. – I've got a bite ①!
- 2 *Dave.* – Is it a trout?
- 3 *Pete.* – Ow, no! It's a wasp!

Innocence

- 4 *Little girl.* – Please drink your tea, Mr Williams. I want to watch ② you.

Pronunciation

1 'fɪʃɪŋ ... bait 2 traʊt 3 wɒsp

- ⑤ *Я не ем очень [достаточно] (много). – Напротив, ты ешь слишком много.*

I eat – It's the, you eat
... ..

ОТВЕТЫ

- ① don't want – to – in – Neither. ② She – fluently – no German.
③ Usually – drives. ④ Unfortunately – going – mother's. ⑤ don't
– enough – opposite – too much.

Урок сорок первый**Успех**

- 1 Питер и Дэвид удят рыбу: *Питер* – У меня клюет (буквально у меня есть укус)!
- 2 *Дэвид* – Это форель?
- 3 *Питер* – Нет! Это оса.

Невинность

- 4 *Маленькая девочка.* – Пейте чай, пожалуйста, господин Вильямс. Я хочу на вас посмотреть.

Объяснения

- ① Bite – укус, хватка.
- ② To watch – смотреть, наблюдать за кем. To watch television – смотреть телевизор. A watch – наручные часы. A clock – стенные часы.

- 5 *Mr Williams.* – Of course my dear. But why?
 6 *Little girl.* – Because Mummy says you drink like a fish ③!

A Scottish prayer

- 7 Heavenly Father, bless us and keep ④ us all **alive**.
 8 There are eight of us for **dinner**
 9 and there's only **enough** for five.

 10 – What is the **longest** word in **English**? – I don't know.
 11 – “Smiles”, because there is a mile between the first and the last **letter**.

 12 Keep **quiet** in the **library**. **People** are **reading**.
 13 I don't want this old **pullover**. You can keep it.

Pronunciation

7 'hevnlɪ ... bles ... ə'laɪv 11 smaɪlz ... bi'twi:n 12 'laɪbrəri
 13 'puləvə(r)

* * *

Exercises

- ① Please keep **quiet**, there is too much noise. ② Stubbs, the famous **painter**, is still **alive**. ③ There isn't **enough** food for all of us. ④ How many **kilometers** are there in a mile?
 ⑤ She works in a **library** outside **London**.

- 5 *Господин Вильямс.* – Конечно, моя дорогая. Но почему?
 6 *Маленькая девочка* – Потому, что мама говорит, что вы пьете как сапожник.

Шотландская молитва

- 7 Отец небесный, благослови нас и сохрани нас всех в живых.
 8 Нас восемь (человек) за обедом,
 9 а хватит только на патерях.

 10 – Какое самое длинное слово в английском языке? – Не знаю.
 11 – „Улыбки”, так как [расстояние] между первой и последней буквой одна миля.
 12 Веди себя [будь] тихо в библиотеке. Люди читают.
 13 Я не хочу этого старого свитера. Можешь его оставить [себе].

Объяснения

- ③ **To drink like a fish** – идиома – *пить как сапожник, напиваться в стельку*.
 ④ **To keep** – смотри урок 17, объяснение ④.

* * *

Упражнения

- ① Прошу тебя, веди себя тихо, а то слишком много шума.
 ② Стабс, знаменитый художник, еще жив. ③ Нет достаточного количества еды для нас всех. ④ Сколько километров в миле? ⑤ Она работает в библиотеке за Лондоном.

Fill in the missing words

- ① *Сходи в книжный магазин и купи мне новый роман Грина.*
Go to the and buy .. the new by Greene.
- ② *Какое самое длинное слово в английском языке? Я знаю самое короткое.*
..... is the word .. English? I
.....
- ③ *Дай мне пять. Можешь оставить [себе] остальное.*
..... me five. You can the rest.
- ④ *Когда ведешь машину в Англии, помни: едь по левую сторону.*
..... you in England, you must remember:
.....
- ⑤ *Он не может этого продать. Ничего [не важно].*
He can't Never

Forty-second (42nd) Lesson

Revisions and Notes Повторение и объяснения

Прочитайте еще раз объяснения к урокам 36-41. Как всегда, если что-то подзабыли, просмотрите материалы конкретных уроков.

1 Мы уже изучили *будущее* время. Знаем, как создать вопросительную [урок 36 ②] и отрицательную [урок 40 ③] конструкции.

2 Познакомились со сравнительной и превосходной

Ответы

- ① bookshop – me – novel. ② What – longest – in – know, the shortest. ③ Give – keep. ④ When – drive – Keep left. ⑤ sell it – mind.



Постарайтесь несколько раз прослушать эти анекдоты, а потом повторить их по памяти. Старайтесь подражать лекторам.

Урок сорок второй

степенями прилагательных и наречий [урок 38 ①, ②, ③, ④, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩].

3 Выяснили разницу между глаголами **to come** и **to go**. Оба значат *идти, ходить, пойти, прийти*, различие же заключается в следующем: если мы используем глагол **to come**, то находимся в том же месте, где должен появиться субъект высказывания. Если используем глагол **to go**, нас нет в том месте, куда должен прийти субъект высказывания, напр.: **She comes downstairs** – *Она идет вниз (а мы уже там находимся)*. **She goes downstairs** – *Она идет вниз (но нас там нет)*.

4 Определенные затруднения могут возникнуть при использовании глаголов **to tell, to say, to speak, to talk**, означающих *говорить*.

To tell значит *говорить, рассказывать* и обычно после **tell** употребляется местоимение, напр.: **Tell me about your job** – Расскажи мне о своей работе или **Tell us the truth** – Скажи нам правду.

Глагол **to say** значит *говорить, сказать* и, если стоит после него местоимение, то предваренное частицей **to**, а после местоимения часто используется слово **that** – *что*, напр.: **He says (to her) that he is tired** – Он говорит (ей), что устал [уставший].

To speak значит *говорить*, напр.: **He speaks English** – Он говорит по-английски.

To talk значит *разговаривать*, напр.: **Peter is talking to John** – Питер разговаривает с Джоном.

5 Мы познакомились с несколькими сложносоставными глаголами, т.е. такими, которые состоят из глагола и предлога, причем последний видоизменяет глагольное значение, напр.: **come in** – *войди*, **come down** – *сойди*, **come out** – *выйди*. Эти глаголы следует выучить.

6 Стоит запомнить: – **1 mile** = 1,609 км, **1 foot** = 30 см, **1 pound** = 450 г, **1 pint** = 0,56 л, **1 acre** = 4046,86 м².

7 Напишите эти предложения по-английски, не читая объяснения 8, в котором приводится их перевод:

- ① Он богаче меня, но я счастливее.
- ② Она приезжает во вторник. Во сколько? Без пятнадцати девять.
- ③ Можешь мне подсказать дорогу к церкви Врена?
- ④ Лондон является самым большим городом Англии. Сколько в нем жителей?
- ⑤ Я хочу что-то выпить. Что ты будешь пить?
- ⑥ Среди наиболее интересных Биг Бен является самым лучшим памятником.

8 Перевод

- ① *He's richer than me, but I'm happier.*
- ② *She's coming on Tuesday. What time? At a quarter to nine.*
- ③ *Can you tell me the way to Wren's Church?*
- ④ *London is the largest city (town) in England. How many inhabitants are there?*
- ⑤ *I want something to drink. What will you have?*
- ⑥ *Among the most interesting, Big Ben is the best monument.*

HE COMES DOWNSTAIRS

