

6 Перевод:

- ① Она помыла руки.
- ② Он купил газету, прежде чем поймал поезд.
- ③ Он притворялся богатым.
- ④ Он сбежал по лестнице.
- ⑤ Да, это так.
- ⑥ Очень приятно (познакомиться).
- ⑦ Не помню.

Seventy-eighth (78th) Lesson

Don't worry

- 1 We have seen* many expressions and words already,
- 2 and perhaps you are worried by some of the unusual ones, like:
- 3 "They began* to read" or "Studying is easy".
- 4 But, if you read* a lesson every day, you will come* to know* ① these words and idioms
- 5 and will be able to use them naturally.



Pronunciation

dəʊnt 'wɒri 1 iks'presnz 2 ʌn'ju:ʒl 5 'nætʃrəli

- ⑧ Они увидели друг друга.
- ⑨ Я хочу [хотел бы] пиво, [пожалуйста].

Мы заменили предложения, которые вы писали, на предложения, которые вы должны закрепить и запомнить. Прочитайте эти предложения и убедитесь, что вы их помните и проверьте, хорошо ли понимаете их, читая текст, начиная с пункта 6.

Second wave: 28th (revision) Lesson

Урок семьдесят восьмой

Не беспокойтесь

- 1 Вы уже понимаете много оборотов и слов,
- 2 и, возможно, обеспокоены некоторыми необычными (из них), такими как:
- 3 „Они начали читать” или „Учение [есть] (занятие) легкое”.
- 4 Однако, если вы будете читать по уроку каждый день, то придете к тому, что узнаете (и) эти слова и идиомы,
- 5 а также сможете [будете в состоянии] их использовать [естественно].

Объяснения

- ① Это предложение является первой разновидностью условного. После **if** стоит глагол в настоящем времени, **will** сочетается с основной формой глагола, образуя будущее время. Оговариваемое в предложении условие касается будущего времени. **If you study every day, you will know English very quickly** - Если будешь ежедневно учиться, выучишь [узнаешь] английский очень быстро. **To come to know** - Дойти до того, что узнаешь/ете. Прийти к знаниям (освоить).

- 6 You **already** know* **enough** English to survive ② in **England**
 7 and you know a **little** about ③ the **country**.
 8 All this with just one **lesson** a day.
 9 But you must **continue** **reading*** and **writing***
 10 and do not **worry** about **making***
 mistakes: you make* mistakes in your
 own language, too!
 11 You **probably** want to speak* **fluently** now,
after only eleven weeks.
 12 But you should **remember** the **saying**:
 13 "You must learn to walk **before** you can
 run*."

Pronunciation

6 sə'vaiv 9 kən'tinju: 10 'læŋgwɪdʒ

* * *

Exercises

- ① You will soon come to know your **husband**. ② But you must **continue** **trying** ③ **Learning** is **easy**, but you must **practise**. ④ I should go now, but I **prefer** to stay. ⑤ You should try her **cherry** cake: it's excellent!

- 6 Вы уже знаете английский язык достаточно
 (для того), чтобы выжить в Англии,
 7 и уже немного знаете эту страну.
 8 И это все только (благодаря) одному
 уроку в день.
 9 Но вы должны продолжать (учебу)
 [чтение и письмо]
 10 и не беспокоиться, если делаете ошибки:
 (ведь) вы допускаете ошибки также и на
 своем родном языке.
 11 Вы, вероятно, хотите бегло говорить по-
 английски (уже) сейчас, (после) неполных
 одиннадцати недель (учебы),
 12 но вы должны помнить поговорку:
 13 „Ты должен научиться ходить, прежде
 чем сможешь бегать”.

Объяснения

- ② **To survive** - выжить, выдержать.
 ③ Это предложение можно перевести также как „уже что-то знаешь об этой стране”. **About** - о - это словечко часто используется в английском языке. **To talk about** - разговаривать о; **to worry about** - беспокоиться о; **Mr Brown wants to see you. What's it about?** - Мистер Браун хочет вас видеть. Что ему нужно? (По какому вопросу?).

* * *

Упражнения

- ① Вскоре дойдет до того, что узнаешь своего мужа. ② Но ты должен продолжать пытаться. ③ Учение (занятие) легкое, но ты должен упражняться. ④ Я должна сейчас идти, но предпочитаю остаться. ⑤ Ты должна попробовать ее вишневое пирожное: оно замечательное.

Fill in the missing words

- ① Я беспокоюсь, он (уже) должен быть дома сейчас.
I am, he be now.
- ② Она не должна так быстро ехать, она (пугает) пугает меня.
She drive so, she
- ③ Приготовление пищи (занятие) простое, каждый умеет это делать.
..... is easy, do it.

Seventy-ninth (79th) Lesson

- 1 – Have you seen* that new film?
- 2 – You mean* “Disaster”? Yes, I saw* it last week.
- 3 – Have you read* “Animal Farm” ①? – Yes, I read* it when I was at school.
- 4 – Have you heard* the joke about...? – Yes, I heard* it ten years ago.

- 5 When we are **talking about** a **definite event** in the past, we use the **simple past tense**;
- 6 but when we are **referring** to the past in **general**, we use “have” (or “has”) with the **past participle** ②.

Pronunciation

2 di'zɑ:stə(r) 3 'æniml fa:m 4 dʒəuk 5 'definit i'vent 6 ri'fɜ:riŋ ...
'dʒenərəl

- ④ У тебя[имеешь] достаточно уже на тарелке.
You've in your plate
- ⑤ Это должно быть легко, я видел это уже.
This one easy, I it already.

Ответы

- ① worried – should – home (back) ② should not – fast (quickly) – scares me. ③ Cooking – anyone (anybody) can. ④ got enough – already. ⑤ should be – have seen.

Second wave: 29th Lesson

Урок семьдесят девятый

- 1 – Ты видел этот новый фильм?
- 2 – Ты имеешь в виду: „Катастрофа”? Да, я видел его на прошлой неделе.
- 3 – Ты читал „Скотный двор”? – Да, я читал, когда учился [был] в школе.
- 4 – Ты слышал анекдот об...? – Да, я слышал его десять лет назад.

- 5 Когда мы говорим об определенном событии, которое имело место в прошлом, мы употребляем простое прошедшее время.
- 6 но когда мы говорим вообще о прошлом, мы употребляем have или has со страдательным причастием (то есть третьей формой глагола).

Объяснения

- ① **Animal Farm** – гротескный роман Джорджа Оруэлла.
- ② Смотри урок 51 ①, 52 ①, ②.

- 7 You use this with words such as “ever”, “before”, “already” and “just”.
 8 For example: I have read* this book already,
 9 or: He has never seen* the snow.
 10 We say: She has already written* five novels,
 11 but we must say: She wrote* a novel last year,
 12 or: She read* the book last night ③.
 13 “— Am I the first man you have ever loved? he said.*
 14 — Of course, she replied, why do men always ask the same question?”

Pronunciation

9 snəu 10 rɪt

"All men are equal, but some are more equal than the others".
 („Все люди равны, но некоторые из них равнее других”,
 Джорж Оруэлл, Скотный двор.)

Объяснения

- ③ Помните, что слово **night** можно перевести как *вечер* и как *ночь*. Слово **evening** - определяет время между 18.00 и 20.00. *Сегодня вечером* - **tonight**. *Завтра утром* - **tomorrow morning**.

Exercises

- ① Have you heard the new record by the “Flops”? ② In general, men are stronger than women, but women are more intelligent. ③ I shouldn't eat this because I am already too fat. ④ She has never driven a car before. ⑤ Let me show you my new flat.

- 7 Мы употребляем его [время *Present Perfect*] со словами такими как „когда-нибудь”, „раньше”, „перед”, „уже” и „именно”.
 8 Например: я уже прочитал эту книгу.
 9 или: он никогда не видел снега.
 10 Мы говорим: Она уже написала пять романов.
 11 но мы должны сказать: Она написала роман в прошлом году,
 12 или: Она читала эту книгу прошлым вечером.
 13 — Я первый мужчина, которого ты (вообще) когда-нибудь любила?
 14 — Конечно, ответила она, почему мужчины всегда задают один и тот же вопрос?



Упражнения

- ① Ты слышал новую пластинку „Флопсов”. ② В общем, мужчины сильнее женщин, но женщины умнее. ③ Я не должна этого есть, я уже и так слишком полная. ④ Она никогда раньше не водила машину. ⑤ Позволь мне показать тебе мою новую квартиру.

Fill in the missing words

- ① Ты когда-нибудь был на месте, где проходят соревнования по зимним видам спорта?
.... you been to ?
- ② Да, мы с [моей] женой поехали впервые в прошлом году.
Yes, .. wife and for the first time
- ③ Ты видел Джорджа? - Да, я видел его в пятницу.
.... you George? - Yes, I ... him ..

Eightieth (80th) Lesson

- 1 John saw* his **neighbour** smoking a pipe.
- 2 He took* his own pipe out of ① his **pocket** and said* :
- 3 “- Have you got* a match? - Yes, here you are ②.”
- 4 - Oh **dear**”, said John, I have left* my **tobacco** at home.
- 5 - In that case”, said* the **neighbour**, give* me back ③ my match.”
- ***
- 6 An **actor** saw* himself on film ④ for the first time.
- 7 “Yes, said* the **critic**, now you see* what we have to **suffer**.”

Pronunciation

3 mætʃ 4 tə'bakəu 7 'kritik ... 'sʌfə

Объяснения

- ① To take out of - вынуть, вытаскивать из.

- ④ Я только что купил новые брюки.
I just a new
- ⑤ Я никогда не курил [не коптил] листья салата? Они хороши?
I smoked a lettuce leaf. ... good?

Ответы

- ① Have - ever - winter sports? ② my - I went - last year. ③ Have - seen - saw - on Friday. ④ have - bought - pair of trousers. ⑤ have never - Is it.

Second wave: 30th Lesson

Урок восьмидесятый

- 1 Джон увидел своего соседа, курящего трубку.
- 2 Он вынул свою собственную трубку из (своего) кармана и спросил:
- 3 - У тебя есть спичка? - Да, пожалуйста.
- 4 - Ой, - сказал Джон, - я оставил свой табак дома.
- 5 - В таком случае, - сказал его сосед, - отдай мне мою спичку.
- ***
- 6 Актер первый раз увидел себя в фильме.
- 7 Да, - сказал критик, - теперь видишь, как мы должны страдать (как нам приходится страдать).

- ② Here you are - можно перевести как *пожалуйста*. Этот оборот используем, когда что-то кому-то подаем.
- ③ To give back - *отдать*.
- ④ On film - в фильме; on television - по телевидению; on the radio - по радио.

- 8 – Excuse me, sir, I want to **marry** your **daughter**.
 9 – Have you seen* my wife, young man?
 10 – Yes, sir, and I still want to **marry** your **daughter**.
 11 A Rolls Royce stopped in front of **Harrods** ⑤ and a **lady** in a fur coat and **diamond necklace** got* out.
 12 A tramp ⑥ ran* up ⑦ to her and said: “Please, **lady**, I **haven’t** **eaten** for a week.
 13 – Well, you will have to force **yourself**” was the **reply**.

Pronunciation

8 mæri 11 'hɑ:(r)ədʒ ... fɜ: ... 'daɪəmənd 'nekləs 12 træmp 13 fɔ:s

Объяснения

- ⑤ **Harrods** - один из самых элегантных торговых домов в Лондоне.
 ⑥ **Tramp** - когда-то это слово переводилось как *бродяга*. Сейчас скорее следовало бы перевести как *бездомный*, *бомж* - **homeless**.
 ⑦ **To run up** - *подбежать*.

Exercises

- ① I must take back **Peter's** book soon. ② She put the jar back on the shelf. ③ Give him back his pipe **before** he gets **angry**. ④ You will have to run, the **police** have seen us. ⑤ The man in the grey suit and glasses is a **lawyer**.

- 8 – Извините, сэр, я хочу жениться на вашей дочери.
 9 – Видел ли ты мою жену, молодой человек?
 10 – Да, сэр, и все еще хочу жениться на вашей дочери.
 11 Роллс Ройс остановился перед (магазином) Харродс и (из машины) вышла женщина в шубе и бриллиантовом ожерелье.
 12 Бездомный подбежал к ней и сказал: „Пожалуйста, лэди, я не ел неделю”.
 13 – Что ж, ты должен будешь себя заставить (есть), (Тебе надо будет себя заставить) – прозвучало в ответ.



Упражнения

- ① Вскоре я должен буду взять обратно книгу Питера. ② Она поставила банку обратно на полку. ③ Отдай ему его трубку, прежде чем он разозлится. ④ Ты должен будешь бежать, полиция нас видела. ⑤ Мужчина в сером костюме и очках - юрист.

Fill in the missing words

- ① Он не ел неделю или дольше.
He ... for ... or ...
- ② Я не разговаривал с ним по крайней мере два месяца.
I ... spoken ... him ... two months.
- ③ Они не видели друг друга (несколько) лет.
They haven't ... for ...
- ④ Он вышел из машины, взошел по ступенькам и вошел в здание.
He ... the car, ... the steps and ... the building.

Eighty-first (81st) Lesson

A little about England

- 1 Have you seen* a map of **England** before?
- 2 You must have **noticed** ① the **number** of large towns and **cities**.
- 3 **England** is less **centralised** than France. **Cities** like **Manchester** and **Bristol** have an **important** **cultural** life of their own.
- 5 A city is **larger** than a town and **usually** has a **cathedral**.

Pronunciation

1 mæp 3 'sentrəlaɪzd ... 'mæntfɪstə ... 'brɪstl 4 'kʌltʃərəl 5 kə'thi:drəl

- ⑤ Ты должен идти, уже очень поздно и темнеет.
You ... , it is ... and it is ... dark.

Ответы

- ① has not eaten – a week – more. ② haven't – to – for at least.
- ③ seen one another – years. ④ got out of – went up – went into.
- ⑤ should leave – very late – getting.

Second wave: 31st Lesson

Урок восемьдесят первый

Кое-что об Англии

- 1 Вы когда-нибудь раньше видели карту Англии?
- 2 Вы, наверное, заметили количество больших городов и метрополий.
- 3 Англия менее централизована чем Франция. Такие города как Манчестер и Бристоль имеют свою собственную значительную культурную жизнь.
- 5 Метрополия больше города и, как правило, имеет свой кафедральный собор.

Объяснения

- ① You must have noticed - вы, наверное, заметили. Мы уже встречались с похожей конструкцией в уроке 72 ⑤, только с глаголом **would**. Так же как и в том уроке, давайте пока запомним только ее значение.

- 6 **Birmingham, Nottingham, Leicester and Southampton** are all **cities**;
- 7 and **Guildford, Warwick and Gloucester** are **towns**.
- 8 There is a large and **important difference** **between** the North and the South of the **country**:
- 9 a **difference** in the **people** and a **difference** in the **accent**.
- 10 You are **learning** to speak* with a **southern** **accent**.
- 11 **England** is divided into "**counties**", of which there are **about forty**.
- 12 **Cornwall**, the **southern tip** ② of **England**, is **very wild and beautiful**.
- 13 In the North, **Yorkshire** is the **largest county**.
- 14 **Kent** is called "**The Garden of England**".

Pronunciation

6 'bɜ:mɪŋəm 'nɒtɪŋəm 'leɪstə ... saʊθ'æmptən 7 'gɪlfɔ:d 'wɔ:wɪk 'glɒstə 9 'æksənt 11 'kauntɪz 12 'kɔ:nwɔ:l ... tɪp 13 'jɔ:kʃə(r) 14 kent

Объяснения

- ② **Tip** - конец, кончик, пик, чаевой.

* * *

Exercises

- ① What is the **difference between** the North and the South?
- ② You **shouldn't** read in bed, it's bad for your eyes.
- ③ Mr. **Marsden** is a **very important** man.
- ④ He works for a large **newspaper**.
- ⑤ He has a **bicycle** of his own.

- 6 Бирмингем, Ноттингем, Лестер, Саутгемптон – это метрополии,
- 7 а Гильфорд, Уэртинг, Глостер – это города.
- 8 Между севером и югом страны – большая и значительная разница:
- 9 разница в людях и разница в акценте.
- 10 Учитесь говорить с южным акцентом.
- 11 Англия разделена на графства, которых около сорока.
- 12 Корнуолл, южный конец Англии, очень дикий и красивый.
- 13 На севере, Йоркшир – это самое большое графство.
- 14 Кент называют „Садом Англии“.

HAVE YOU SEEN A MAP OF ENGLAND BEFORE ?



* * *

Упражнения

- ① Какова разница между севером и югом?
- ② Ты не должен читать в кровати, это плохо для твоих глаз.
- ③ Господин Марсден – очень важный человек.
- ④ Она работает в крупной газете.
- ⑤ У него есть свой собственный велосипед.

Fill in the missing words

- ① Он пришел бы, если б ты его попросил.
He if you
- ② Она не должна занимать денег у своего брата.
She money brother.
- ③ У нее есть четыре велосипеда, три из которых не работают.
He has four bikes, .. three!
- ④ Они были дважды в Шотландии и один раз в Ирландии.
They to Scotland and .. Ireland

Eighty-second (82nd) Lesson

- Read* this lesson as usual and when you have finished ① it, answer the questions.
- What is the difference between a city and a town?
- Where would you find* a cathedral?
- Is England as centralised as France?
- Are there any differences between the North and South of England?
- Which ② accent are you learning?

Pronunciation

2 'difərəns bi'twi:n 3 kə'ti:drəl 4 'sentrəlaizd 6 'æksənt

- ⑤ Они, пожалуй, ушли, я не вижу света в их квартире.
They left, I see . light
.....

Ответы

- ① would come – asked him ② shouldn't borrow – from her. ③ of which – don't work. ④ have been – twice – to – once. ⑤ must have – can't – a (any) – in the flat.

Second wave: 32nd Lesson

Урок восемьдесят второй

- Прочитайте этот урок как обычно и когда закончите, ответьте на вопросы.
- Какая разница существует между городом и метрополией?
- Где бы вы нашли кафедральный собор?
- (А) Англия так же (настолько же) централизована, как и Франция?
- Есть ли какая-то разница между севером и югом Англии?
- Какому произношению вы учитесь?

Объяснения

- ① Если предложение начинается с **when**, но не является вопросительным, после **when** не следует использовать будущего времени.
- ② **Which** - здесь: *какого, которого* из двух названных.

- 7 Which **county** is called the “**Garden of England**”?
- 8 In which part of the **country** is **Cornwall**?
- 9 Have you **ever** been to **England**?

- 10 “I want you all to write* an **essay** ③, said the **teacher**, Miss Smith, to her class,
- 11 **about** what you would do if you won* a **fortune**.”
- 12 **Everybody started writing***, **except** Willy who looked out of the **window**.
- 13 At the end of the **lesson**, the **teacher** collected the **essays** and saw that Willy had* **written nothing**.
- 14 “But you’ve done **nothing**, Willy! – That’s what I’d do if I won* a **fortune... nothing**.”

Pronunciation

7 'kaunti 8 'kɔ:nwɔ:l 10 'esei 11 'fɔ:tʃu:n 12 ik'sept 13 kə'lektid ...
'nʌθɪŋ 14 dʌn ... wʌn

* * *

Exercises

- ① Which is more **impressive**, **London** or **Bristol**? ② What would you do if you won a **fortune**? ③ I'd spend it **quickly before** my wife **discovered** it. ④ Have you **ever** been to **Turkey**? ⑤ No, but I'd like to go.

- 7 Какое графство называют „садом Англии”?
- 8 В какой части страны находится Корнуолл?
- 9 Вы когда-нибудь были в Англии?
- 10 Я хочу, чтобы вы все написали сочинение, – сказала учительница, мисс Смит, (обращаясь к) своему классу,
- 11 о том, что бы вы сделали, если бы выиграли состояние.
- 12 Каждый начал (что-то) писать за исключением Вилли, который смотрел в окно.
- 13 В конце урока учительница собрала сочинения и увидела, что Вилли ничего не написал.
- 14 Но ты ничего не сделал, Вилли! – Это и есть то, что я сделал бы, если б выиграл состояние... ничего.

Объяснения

- ③ Обратим внимание на структуру этого предложения и его перевод. **I want you all to write an essay** - Я хочу, чтобы вы все написали сочинение. Иные предложения с этой конструкцией приводятся в задании **Fill in the missing words**.

* * *

Упражнения

- ① Что производит большее впечатление – Лондон или Бристоль? ② Что бы ты сделал, если бы выиграл состояние? ③ Потратил бы (так) быстро, прежде чем моя жена обнаружила бы это. ④ Ты когда-нибудь был в Турции? ⑤ Нет, но хотел бы поехать.

Fill in the missing words

- ① Я хочу, чтобы ты мне сказал правду.
I want me the truth.
- ② Ее родители хотят, чтобы она вышла замуж за миллионера.
. . . parents want marry a millionaire.
- ③ Мы хотим, чтобы они хорошо отдохнули [получили удовольствие] во время своего (здесь) пребывания.
. . want to themselves stay.
- ④ Она хочет, чтобы я ей одолжил свою автомашину. Что ты об этом думаешь?
She to lend . . . my car, . . . do you think?
- ⑤ Я хочу, чтобы он понял, поэтому буду говорить медленно.
. want understand, . . I speak

Eighty-third (83rd) Lesson

Shopping

- 1 I **haven't** done the **shopping** yet.
- 2 I'd **better** go* now or it'll be too late.
- 3 Let's see*, we need some ① meat. I'll get* some chops for **tonight**, and a joint ② of beef.

Pronunciation

1 'ʃɒpɪŋ 3 mi:t ... tʃɒps ... dʒɔɪnt əv bi:f

Объяснения

- ① Как мы помним **some** переводится как: *несколько, какое-то, немного*. Не всегда, однако, оно переводится на русский язык. Часто в предложении оно выполняет такую функцию, как артикли - **a, an, the**, то есть определяет имена существительные и тогда не

Ответы

- ① you to tell. ② Her - her to. ③ We - them - enjoy - during their.
- ④ wants me - her - what. ⑤ I - him to - so - will - slowly.



Second wave: 33rd Lesson

Урок восемьдесят третий

Покупки

- 1 Я еще не ходила за покупками [не сделала покупок].
- 2 Лучше я пойду сейчас, потому что в противном случае будет слишком поздно.
- 3 Посмотрим, нам нужно [какое-нибудь] мясо. Куплю немного молотого (мяса) на сегодняшний вечер и на говяжье жаркое.

► переводится. **We need some meat** можно перевести как: *нам нужно (какое-то) мясо*.

- ② **Joint** это *объединение, соединение, скрепление, стык; жаркое, окорок*. Происходит от выражения **to join** - *соединять, объединять, присоединяться*. **Joint-venture** - *совместное предприятие*.

- 4 I can put* that in the **freezer**.
- 5 Then **vegetables**: I'll buy* some **cabbage**, some peas and some rice. We've already got* **beetroot** and **lettuce**.
- 6 I'll buy some **flour** and make* a **Yorkshire pudding** to eat* with the roast beef on **Sunday**.
- 7 What else do we need? Some **toilet paper** and some bleach... and some sweets for the kids ③.
- 8 I think* that's all. I can get* **everything** at the **supermarket**.
- 9 – John, may I take* the car? – Yes. Do you want a hand ④?
- 10 – If you're not **doing anything**, that would be **lovely** ⑤.
- 11 – Let me watch the end of this **programme**.
- 12 – **Alright**, I'll take* the car out of the **garage** and fetch the **shopping bags**.
- 13 – I won't be a **minute**, but I've been **waiting** ⑥ to see this **programme** for a week.

Pronunciation

- 4 'fri:zə 5 'vedʒətəblz ... 'kæbidʒ ... rais ... 'bitru:t ... 'letis 6 'flaʊə
 'pu:diŋ ... rəʊst 7 'tɔilit peipə ... blitʃ ... swi:tɪz ... kidz
 8 'su:pəma:kit 10 'lavlɪ

Объяснения

- ③ **Kid** – употребляется в разговорной речи вместо **child** – ребенок.
- ④ **To want a hand** – *хотеть, нуждаться в чьей-то помощи*.
- ⑤ **Lovely** – *прекрасный, прелестный, очаровательный*. **That would be lovely** – это вежливое обращение – *Это было бы прекрасно/чудесно*, и т.п.
- ⑥ Конструкцию **I've been waiting** переводим здесь как: *я ждал*. Скоро мы вернемся к этой конструкции.

- 4 Я могу положить это в морозильник.
- 5 Потом овощи: куплю [какую-нибудь] капусту, немного гороха и риса. У нас есть уже свекла и салат.
- 6 Куплю немного муки и сделаю йоркширский пудинг, который съедим [до съедения] с ростбифом в воскресенье.
- 7 Что нам еще нужно? Немного туалетной бумаги и отбеливатель ... и немного сладостей для детей.
- 8 Я думаю, это все. Я все могу купить [получить] в супермаркете.
- 9 – Джон, можно ли мне [могу ли я] взять машину? – Да, тебе помочь?
- 10 – Если ничего не делаешь, то было бы чудесно.
- 11 – Дай [позволь] мне досмотреть конец этой программы.
- 12 – Хорошо, я выведу машину из гаража и возьму сумки для покупок.
- 13 – Это не продлится долго, но я ждал целую неделю, чтобы посмотреть эту программу [ждал, чтобы посмотреть эту программу неделю].



Exercises

- ① Do you need **anything** else? ② He has been **talking** for two hours. ③ Take the **shopping** out of the bag and put it on the table. ④ You'd **better** tell him now or he'll get **angry**. ⑤ Do you want me to buy you **anything** at the **supermarket**?

Fill in the missing words

- ① Я жду его уже час, и мне начинает становиться холодно.
I waiting ... him ... an hour and I ..
..... to
- ② Ты не должна покупать рис, нам никакой рис не нужен.
You any, we
- ③ Ты не был там, когда он рассказывал о своем путешествии?
..... you when he us his journey?

Eighty-fourth (84th) Lesson

Revisions and Notes

Повторение и объяснения

Как повелось, возвратитесь к объяснениям из уроков 78-83. Удостоверьтесь, что их помните и понимаете.

1 **Should** значит *должен, должна*. Вопросительные предложения образуются с помощью инверсии: **Should he come?** - Разве он должен прийти?, а отрицательные - путем соединения **should** и **not**: **You shouldn't tell me** - Ты не должен мне (этого) говорить.

Упражнения

- ① Тебе нужно что-нибудь еще? ② Он говорил в течении двух часов. ③ Вынь покупки из сумки и положи их на стол. ④ Лучше скажи ему сейчас, а то он рассердится. ⑤ Купить тебе что-нибудь в супермаркете?

- ④ Я еще ему не написала. Передать от тебя привет?
I to him Do you
... say Hello?
- ⑤ Что еще нам нужно? - Мука и яйца.
..... else? - and eggs.

Ответы

- ① have been - for - for - am beginning - be cold. ② shouldn't buy - rice - don't need any. ③ Weren't - there - told - about. ④ haven't written - yet - want me to. ⑤ What - do we need? - Flour.

Second wave: 34th Lesson

Урок восемьдесят четвертый

2 В повторяемых уроках встречалось много предложений во времени **Present Perfect**. Вернитесь к объяснениям в уроках 51 ①, 52 ①, ②.

Найдите в уроках 78-83 предложения в этом времени и еще раз прочтите материалы урока 79, в котором объясняется **Present Perfect**. Только помните, что два предложения - **I have seen him** и **I saw him** - переводятся одинаково: Я видел его. Однако в первом предложении неизвестно, когда это произошло, а во втором известно, это был определенный момент в прошлом.

3 Мы уже познакомились с двумя разновидностями условных предложений:

I will come if you ask me - Я приду, если меня попросишь [скажешь мне].

I would come if you asked me - Я пришла бы, если б меня попросил.

Смотри урок 76 ④, 78 ①.

4 **A room of their own = their own room** - их собственная комната.

5 Вот рецепт Йокширского пудинга. Надеемся, что вам понравится:

4 oz (115 g) of flour, salt,
1/2 pt (0,28 l) of milk, 1 egg.

Mix the salt and flour in a bowl. Break the egg into the middle. Add half the milk and mix to form a smooth paste. Beat with a spoon. Add the rest of the milk and leave in a cool place for an hour.

Grease a dish and pour in the mixture. Cook in a hot oven (45° F) until the pudding has risen. Serve with roast beef.

[to mix - смешать; bowl - миска; smooth - гладкий, ровный (без комков); paste - тесто; to beat - взбить; spoon - ложка; to grease - смазать; to pour - вливать; mixture - смесь, масса; to rise, rose, risen - расти, подниматься].

6 Предложения, которые стоит запомнить:

- ① Don't worry about me.
- ② Have you read this novel?
- ③ Give me back my money.
- ④ A man in a grey suit.
- ⑤ Have you been in France?
- ⑥ Which one do you prefer?
- ⑦ What else do we need?
- ⑧ Do you want a hand?

7 Перевод:

- ① Не беспокойся обо мне.
- ② Читал ли ты этот роман?
- ③ Отдай мне мои деньги.
- ④ Мужчина в сером костюме.
- ⑤ Был ли ты во Франции?
- ⑥ Какой/ую предпочитаешь?
- ⑦ В чем еще мы нуждаемся?
- ⑧ Хочешь ли, чтобы я тебе помог?

Second wave: 35th (revision) Lesson

