

Hundred and sixth (106th) Lesson

We must make a decision

- 1 – We must **decide** where to go for our **holidays**.
- 2 We should have **decided** ① months **ago**.
- 3 – I'll be down in a **minute**, I've got to ② **finish** this **article** I'm **writing***.
- 4 – Have you got **everything** you need? – Yes thanks.
- 5 Joan picked up a **brochure** and read*: “To be sure of **obtaining** a place, it is **necessary** to book ③ well in **advance** ④.”
- 6 And, in **another** one: “You must book **early** to **avoid** the rush ⑤.”
- 7 Joan was **very angry** **because** it was **already** the **middle** of June and they had done **nothing**.
- 8 Well, if you're **going** to do **something**, you should do it **properly**, she thought*.
- 9 She looked through the pile of **brochures** and then went to make* a cup of tea.

Pronunciation

3 'a:tɪkl 5 'brəʊʃə ... əb'teɪnɪŋ ... 'nesəsəri ... əd'vɑ:ns 6 ə'void ... rʌʃ
7 'mɪdl 8 'prɒpə(r)li 9 paɪl

Объяснения

- ① Найдите в объяснениях к предыдущим урокам подобные конструкции. Вскоре поговорим о них подробнее.
- ② Конструкция **I've got to** может использоваться наравне с **I have to** - Я должен.

Урок сто шестой

Мы должны принять решение

- 1 – Мы должны решить, куда поедем в [наш] отпуск.
- 2 Мы должны были (это) решить [несколько] месяцев назад.
- 3 – Я буду внизу через минуту. Я должен закончить [эту] статью, которую пишу.
- 4 – У тебя есть все, что нужно? – Да, спасибо.
- 5 Джоэн взяла брошюру и прочитала: „Чтобы получить место наверняка [быть уверенным в получении места], необходимо заблаговременно (его) забронировать”.
- 6 И в другой: „Следует зарезервировать (место) рано, чтобы избежать (времени наибольшего) спроса”.
- 7 Джоэн была очень раздражена, потому что была уже середина июня, а они ничего не сделали.
- 8 Что ж, если намереваешься что-то сделать, следует это делать должным образом, – подумала она.
- 9 Она посмотрела на кипу брошюр, а потом вышла (чтобы) приготовить [сделать] чашку чая.

- ③ **To book** - бронировать, резервировать; **booking** - бронь, резервация; **a book** - книга.
- ④ **In advance** - раньше, заблаговременно.
- ⑤ **To rush** - спешить, бросаться, мчаться; **rush** - напор, наплыв, спрос, суета; **rush hours** - час пик.

- 10 **David, having finished his article, came* downstairs.**
 11 He stopped and picked up the post ⑥ from the mat.
 12 – Oh look, still more **brochures**. We've got more than we need.
 13 Joan was **furious**: "You need a stick of **dynamite** to move you, she **shouted**.
 14 – Oh come on, don't be **angry**. Make* the tea.
 15 – Make* it yourself! **shouted** Joan and went out **slamming** the door.
 16 **David scratched** his head: – But what did I do?"

Pronunciation

- 11 pəʊst ... mæt 13 'fju:(r)ɪəs ... stɪk ... 'daɪnəmaɪt ... 'ʃaʊtɪd
 14 'æŋɡrɪ 16 'skrætʃd

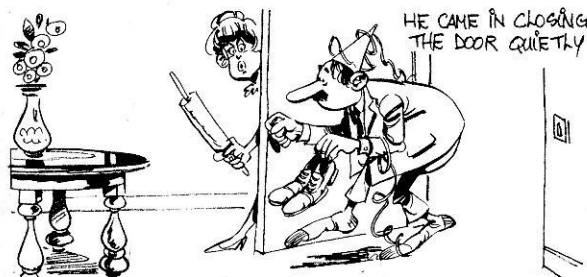
Объяснения

- ⑥ **Post** - почта, корреспонденция; **to post, to mail** - выслать; **post office** - почта; **G.P.O** - General Post Office - главпочтамт.

Exercises

- ① We should have bought it when we had the **money**.
 ② She was **trying** to **avoid** an **argument**. ③ He went out **closing** the door **quietly**. ④ You might have a touch of 'flu.
 ⑤ You may **borrow** it but you can't keep it.

- 10 Дэвид, закончив статью, сошел вниз.
 11 Он остановился и поднял почту с коврика.
 12 – О, ещё брошюры [по-прежнему больше брошюр]. У нас их больше, чем нам требуется.
 13 Джозн была в ярости: [Тебе] нужен кусок динамита, чтобы привести тебя в движение, – крикнула она.
 14 – Ой, перестань, не сердись. Приготовь [сделай] чай.
 15 – Приготовь [сделай] себе сам! – крикнула Джозн и вышла, хлопнув дверью.
 16 Дэвид почесал голову: „А что я сделал?“



Упражнения

- ① Нам следовало [мы должны были] это купить, когда у нас были деньги. ② Она пыталась избежать ссоры. ③ Он вышел, тихо закрывая двери. ④ У тебя мог быть [ты могла иметь] грипп [вспышка гриппа]. ⑤ Ты можешь это одолжить, но не можешь этого оставить (у себя).

Fill in the missing words

- ① Вы должны забронировать заблаговременно для того, чтобы избежать ожидания.
You in advance in to waiting.
- ② У тебя есть все, что тебе нужно?
Have you ... everything you?
- ③ Я должен закончить этот роман прежде, чем он меня об этом попросит.
I've ... finish this before he me
... it.

Hundred and seventh (107th) Lesson

Too many experts

- 1 Despite the fact that there are **many** more jobs ① **today** than **twenty** years ago:
- 2 **computer operators**, **airline pilots** ②, **television engineers**, even **astronauts**,
- 3 **unemployment remains** a **serious problem**.
- 4 We are in the age of specialisation and the **expert**.
- 5 **Students** are no **longer** ③ **safe** **studying** a **general subject**, like **literature**;
- 6 to be sure of a job, they must **specialise**.

Pronunciation

'ekspɜ:ts 1 di'spaɪt ... fækt 2 kəm'pjʊ:tə 'ɒpəreɪtəz 'eə(r)lain
'pailɒts ... 'æstrənɔ:ts 3 ʌnəm'plɔɪmənt ri'meɪnz 4 speʃəlaɪ'zeɪʃn
5 'sabdʒɪkt ... 'lɪtrətʃə(r) 6 'speʃəlaɪz

- ④ Прекрати! У меня больше, чем мне нужно.
....! I've got
- ⑤ Мне следует идти, я должен быть на встрече с врачом.
I go, I've got an with the

Ответы

- ① must book – order – avoid. ② got – need. ③ got to – novel – asks – for. ④ Stop – more than I need. ⑤ must – appointment – doctor.

Second wave: 57th Lesson

Урок сто седьмой

Слишком много экспертов

- 1 Помимо того, что сейчас значительно больше работы, чем двадцать лет назад:
- 2 операторы компьютеров, пилоты самолетов, инженеры телевидения, даже астронавты,
- 3 безработица остается серьезной проблемой.
- 4 Мы живём в эпоху [находимся в веке] специализации и экспертов.
- 5 Студенты, изучающие общие дисциплины, такие, как литература, больше не [чувствуют себя] в безопасности:
- 6 желая быть уверенными, (что у них будет) работа, они должны специализироваться.

Объяснения

- ① **Job; work** – работа, должность.
② **Pilot** – пилот; **guide** – гид, экскурсовод; **racing driver** – гоночник.
③ **No... longer; any more** – не дольше/больше. **I no longer smoke; I don't smoke any more.** – Я больше не курю.

- 7 Some people work by **telling*** others what to do.
- 8 There are educational **experts**, scientific **experts**, all sorts of **expert**.
- 9 There is a **saying** which goes: "Too **many** chiefs and not enough **Indians**."
- 10 **Sometimes**, this is the case in **modern industry**.
- 11 **Also**, people do not **always** work as **efficiently** as they could.
- 12 There is a law which states: "Work **expands** so as to ④ fill the time **available** for its **completion**."
- 13 It means* that, if you have two hours to do a job, **whatever** ⑤ it is,
- 14 the job will take* two hours, **even** if you could **finish** it **sooner**.

Pronunciation

8 edʒu'keɪʃnɪl ... saɪən'tɪfɪk 9 tʃi:vz ... 'ɪndiənz
10 'mɒdə(r)n 'ɪndəstri 11 i'fɪʃntli 12 steɪts ... ɪks'pændz ... ə'veɪləbl
... kəm'pli:ʃn 13 wɒt'evə(r)

* * *

Exercises

① He is head of a team of **computer operators**. ② **Despite** the **number** of jobs **available**, ③ **unemployment remains** a **serious problem**. ④ This job will take too long, please give me a hand. ⑤ He is no **longer** an **airline pilot**; at **present**, he is an **astronaut**.

- 7 Некоторые люди работают, говоря другим, что делать.
- 8 Есть эксперты по образованию, по науке, эксперты по иным видам деятельности.
- 9 Существует поговорка, которая говорит: «Слишком много вождей и слишком мало [недостаточно] индейцев».
- 10 Иногда так бывает в [случае] современной промышленности.
- 11 Также, люди не всегда работают так эффективно, как могли бы.
- 12 Существует закон, который гласит: «Работа растягивается затем, чтобы заполнить время, выделенное для ее окончания».
- 13 Это означает, что если у тебя есть два часа на выполнение работы, какая бы она ни была,
- 14 работа займет два часа, даже если бы ты мог ее закончить раньше.

Объяснения

④ **So as to; in order to** – для того, чтобы.

⑤ **Whatever** – какой-либо, каждый, какой бы ни был, невзирая на то, что.

* * *

Упражнения

① Он является начальником группы компьютерных операторов. ② Невзирая на количество доступных должностей, ③ безработица остается серьезной проблемой. ④ Эта работа займёт слишком много времени, помоги мне, пожалуйста. ⑤ Он уже больше не пилот самолета, сейчас он астронавт.

Fill in the missing words

- ① Он не может больше себе позволить «помощь [по дому]», это слишком дорого.
He can ... a "help", it ... costly.
- ② Не взирая на туман, самолет прилетел вовремя.
... the ... the plane arrived ...
- ③ У тебя есть новость. Скажи ее мне, какая бы она ни была.
You've got some ... Tell it to me ...
- ④ Он интересуется всем, в частности, чужими делами.
He ... everything, especially the affairs of ...
- ⑤ Он постриг волосы; что за перемена!
He has had ... cut; ... a difference!

Hundred and eighth (108th) Lesson

Jobs and industry

- 1 Let's look at some of the occupations available ① to people today.
- 2 As a **tradesman** ②, you can be a **butcher**, a **greengrocer**, a **baker**;
- 3 you can be an **ironmonger**, a **milliner**, a **jeweller** or a **bookseller**, etc.

Pronunciation

1 okju'peɪfɪnz ə'veɪləbl 2 'treɪdzmən ... 'butʃə ... 'gri:ngreʊsə ... 'beɪkə 3 'aɪən'mɒŋgə ... 'mɪlɪnə ... 'dʒu:ələ

ОТВЕТЫ

- ① no longer afford – is too. ② Despite – fog – on time. ③ news – whatever it is. ④ is interested in – others. ⑤ his hair – what.



Second wave: 58th Lesson

Урок сто восьмой

Работа и промышленность

- 1 Давайте присмотримся к некоторым профессиям, доступным сегодня людям.
- 2 (Работая) продавцом [как продавец], вы можете быть мясником, продавцом овощей, пекарем;
- 3 можно продавать изделия из железа, быть модисткой, ювелиром или продавцом книг и т.п.

Объяснения

- ① Available - доступно. This item is no longer available - Эта вещь уже недоступна.
- ② Tradesman - продавец, торговец; trade - торговля.

- 4 As a **craftsman**, you can be a **joiner**, a **goldsmith**, a **watchmaker** or a **fitter**.
 5 There are **also manual workers**, such as **bricklayers** ③.
 6 Then there are the **professions**: **teacher**, **doctor**, **lawyer** or **broker**.
 7 **Military service** was **abolished** in **England** in May 1963
 8 (nineteen sixty three),
 9 so the armed **services** are **also** considered as a **career** ④.
 10 There are **many problems** in **industry** today: strikes ⑤ are **frequent** and often **serious**.
 11 The trade **unions**, which look after their **members' interests**,
 12 do not **always agree** with the **employers**.
 13 If coal-**miners** or **railwaymen** go on strike, the **results** can be very **serious** for the **country**.
 14 Such **problems** are known as "industrial relations".



Pronunciation

- 4 'kra:ftsmən ... 'dʒəɪnə ... 'gəʊldsmiθ ... 'fɪtə 5 'mænjuəl ...
 'brɪkleɪə(r)z 6 prə'feɪnz ... 'lɔ:ʒə(r) ... 'bræʊkə 7 'mɪlɪtəri ... ə'bɒlɪʃd
 9 a:md ... kə'riə(r) 10 'fri:kwənt 13 'reɪlwəɪmən 14 rɪ'leɪfɪnz

- 4 (Работая) ремесленником [как ремесленник] вы можете быть столяром, золотых дел мастером, часовщиком или монтером.
 5 Есть также работники физического труда – такие как каменщики.
 6 Затем существуют (независимые) профессии: учитель, врач, юрист или маклер.
 7 (Обязательная срочная) военная служба была отменена в Англии в 1963
 8 (тысяча девятьсот шестьдесят третьем) году,
 9 таким образом, служба в армии также считается профессией.
 10 Сегодня в промышленности существует много проблем: забастовки случаются часто и бывают серьезными.
 11 Профсоюзы, которые защищают интересы своих членов,
 12 не всегда согласны с работодателями.
 13 Если шахтеры или железнодорожники бастуют, результаты (забастовки) могут быть небезопасными для страны.
 14 Эти проблемы известны как „трудовые отношения в промышленности“.

Объяснения

- ③ **Bricklayer** - каменщик; **brick** - кирпич; **to lay, laid, laid** - класть, укладывать; **mason** - каменщик, а также каменотес.
 ④ **Career** - карьера, профессия.
 ⑤ **To strike, struck, struck** - ударять; **strike** - забастовка; **to go on strike** - бастовать; **striker** - забастовщик.

Exercises

① There are no **longer** many goldsmiths in this part of London. ② I'm afraid I don't **agree** with you. ③ Does he **belong** to a trade union? – I think so. ④ Where did you put my watch? – In the **bedroom**. ⑤ He will be **available** from eight **thirty**.

Fill in the missing words

- ① Почему ты не в армии? - Военной службы больше не существует.
Why you .. the army? – Military service ..
..... exists.
- ② Я мог бы быть столяром, но мой отец хотел, чтобы я учился.
I have , but .. father
..... to study.
- ③ Ты должен начать думать о своей карьере, это никогда не поздно.
You start about , it's
.....

Hundred and ninth (109th) Lesson

Another look

- 1 We have seen* many new words recently.
Let's **revise** some of them.
- 2 We should have bought* a new fridge ①
before the **prices** went up ②.

Pronunciation

1 ri'vaiz 2 fridʒ ... 'praisiz

Упражнения

① В этой части Лондона уже нет большого количества ювелиров / золотых дел мастеров. ② Боюсь, что я с тобой не согласен. ③ Он является (членом) профсоюза? - Я так полагаю. ④ Куда ты положил мои часы? - В спальню. ⑤ С половины девятого его можно будет застать (на месте) [он будет доступен].

- ④ Я стал бы врачом, если б мог.
I become if
- ⑤ Оба политика согласились.
.... politicians

Ответы

① aren't – in – no longer. ② could – been a joiner – my – wanted me. ③ should – thinking – a career – never too late. ④ would – a doctor – I could. ⑤ Both – agreed.

Second wave: 59th Lesson

Урок сто девятый

Другой взгляд

- 1 Нам встречались в последнее время многие новые слова. Повторим некоторые из них.
- 2 Мы должны были купить новый холодильник, пока цены не пошли вверх.

Объяснения

- ① **Fridge** – это сокращение от **refrigerator** – холодильник.
- ② **To go up** – пойти вверх, подскочить, взорваться. **The prices went up.** – Цены пошли вверх.

- 3 No **thank** you, I **already** have more than I need.
- 4 **Everyone** needs **money**, but some need more than **others**.
- 5 If the **dockers** go on strike, we'll have to stay in the ship.
- 6 **Unemployment benefit** is **available** to those who need it.
- 7 My son the **doctor** is four and the **lawyer** is three.
- 8 I hate **walking** past the **jeweller's** with my **girlfriend**.
- 9 Would you look after the **baby** while I go to the shops?
- 10 **Identity cards** ③ were **abolished** in England after the war.
- 11 My boss and I don't **always** **agree**.
- 12 He picked up a **penny** **outside** the bank and the **manager** **employed** ④ him.
- 13 If you work in this **factory**, you must join ⑤ a trade **union**.
- 14 We've got to **agree** on a **solution** soon.

Pronunciation

5 'døkə(r)z 10 ai'dentiti kɑ:dz ... ə'bolɪʃt 11 bos ... ə'gri: 13 'fæktəri
14 sə'lu:ʃɪn

Объяснения

- ③ **Identity cards** – буквально – идентификационная карта, аналог удостоверения личности, внутреннего паспорта.
- ④ **To employ** – *взять на работу*; **employee** – *работник, работающий*; **employer** – *работодатель, принимающий на работу*.
- ⑤ **To join** – *присоединиться к (напр., веселью/обществу)*.

- 3 Нет, спасибо, у меня уже есть больше, чем нужно.
- 4 Всем [каждому] нужны деньги, но некоторым нужно больше, чем другим.
- 5 Если докеры забастуют, мы будем вынуждены остаться на корабле.
- 6 Пособие по безработице доступно для тех, кто в нем нуждается.
- 7 Моему сыну – врачу – четыре года, а юристу – три.
- 8 Ненавижу проходить мимо ювелирного магазина вместе с моей девушкой.
- 9 Не присмотрел бы ты за детьми, пока я буду ходить по магазинам?
- 10 Удостоверения личности были упразднены в Англии после войны.
- 11 Мы с моим шефом [мой шеф и я] не всегда соглашаемся.
- 12 Он поднял пенни снаружи банка и директор взял его на работу.
- 13 Если будешь работать на фабрике, ты обязан вступить в профсоюз.
- 14 Мы скоро должны согласовать решение.



Exercises

① Excuse me, I think that's mine. ② The dockers were on strike and we **couldn't** get off the ship. ③ I had to get up **early**, I had an appointment with my **lawyer**. ④ Would you get me a **paper** while I do the **washing-up**? ⑤ The train should have got in half an hour ago.

Fill in the missing words

- ① Она ненавидит выходить сейчас, когда утрачивает зрение.
She hates now that she blind.
- ② Все [каждый] кричали одновременно, и продащица ничего не могла сделать.
..... was shouting .. and the salesgirl
..... do
- ③ Нет больше романтических героев в литературе.
There ... no romantic heroes in literature.
- ④ Не могу с тобой согласиться, мне эта идея кажется глупой.
I can't , I find

Hundred and tenth (110th) Lesson

- 1 – **Thank** you very much for all your help.
– Not at all.
- 2 **Dial** this **number** and ask for Mr Smith's **secretary**.
- 3 The **person** whose **motor-bike** was **stolen*** last week is **complaining**.

Pronunciation

2 'daɪəl 3 kəm'pleɪnɪŋ

Упражнения

① Извините меня, я думаю, что это мое. ② Докеры бастовали и мы не могли сойти с корабля. ③ Я должен встать рано, у меня встреча с юристом. ④ Не могла бы ты купить мне газету, пока я буду мыть (посуду)? ⑤ Поезд должен был приехать полчаса назад.

⑤ Где я должен выйти из автобуса? Через остановку после меня.

Where I ... the bus? – The stop

Ответы

- ① going out – is getting. ② Everyone/everybody – at once – could not – anything. ③ are – more. ④ agree with you – the idea stupid. ⑤ must – get off – after me.

The way to ensure summer in England is to have it framed and hung in a comfortable room. (Horace Walpole).

Способ, гарантирующий лето в Англии – заключить его в рамки и повесить в удобной комнате. (Горас Вэлпол).

(To frame – заключить в рамки, to hang – повесить).

Second wave: 60th Lesson

Урок сто десятый

- 1 – Спасибо тебе большое за всю твою помощь. – Не за что.
- 2 Набери этот номер и попроси секретаря мистера Смита.
- 3 Человек, у которого украли на прошлой неделе мотоцикл, жалуется.

- 4 That **couldn't** have been **David**, he didn't say "Hello".
- 5 She is **used to** **looking after** people, she is a nurse.
- 6 At **present**, she is **working** in a **hospital**, but next month she is **changing** jobs.
- 7 I was **charged** **twenty** francs for a cup of tea in **Paris**!
- 8 – Excuse me, I'm a **foreigner**; could you help me? I'm lost ①.
- 9 – But you speak* **English** **very** well. – I should speak* it **fluently**.
- 10 If I learned my **lessons** ② **better**, I would speak* it **fluently**.
- 11 – George spent* three months on the Riviera last year. – **Lucky** George!
- 12 It's not worth **buying*** a new **record-player**; I might get one for my **birthday**.
- 13 – I wasn't aware ③ she spoke **Chinese**. – **Neither** was she!
- 14 **Horses** are **very** strong **animals**.

Pronunciation

5 nɜːs 6 'tʃeɪndʒɪŋ 8 'fɒrənə 11 'lʌki 12 'rekɔːd 'pleɪə 13 ə'weə(r)
14 'hɔːsɪz ... 'ænimlɪz

Объяснения

- ① To lose, lost, lost - *потерять*. He got lost, he is lost - он заблудился. Get lost - проваливай.
- ② To learn one's lessons - *учить уроки, готовиться к ним*.
- ③ To be aware - *отдавать себе отчет, знать о чем-то*. Противоположностью является оборот to be unaware.

- 4 Это не мог быть Дэвид, он не сказал: „Привет”.
- 5 Она привыкла присматривать за людьми, она (ведь) санитарка.
- 6 В настоящее время она работает в больнице, но в следующем месяце сменит работу.
- 7 С меня попросили двадцать франков за чашку чая в Париже!
- 8 – Прошу меня извинить, я иностранец: вы не могли бы мне помочь? Я заблудился.
- 9 – Но вы говорите очень хорошо по-английски. – Я должен говорить (еще) бегло.
- 10 Если бы я лучше готовился к урокам, я говорил бы бегло.
- 11 – Джордж провел три месяца на Лазурном берегу в прошлом году. – Счастливый [Джордж]!
- 12 – Не стоит покупать новый проигрыватель; я могу (может быть) получить его (в подарок) на день рождения.
- 13 – Я не знал (был не в курсе), что она говорит по-китайски. – Она тоже [ни она].
- 14 Кони являются очень сильными животными.



Exercises

① She might buy me a new **record-player**. ② Neither of us wants to change jobs. ③ I **wasn't aware** that you knew George. ④ I **haven't** known him for very long. ⑤ Is it worth **sending** a **telegram**? – I don't think so.

Fill in the missing words

- ① Я недавно потеряла работу.
I job a little while
- ② Секретарь этого человека делает за него всю работу. Счастливчик!
..... secretary does ... his work
Lucky man!
- ③ Я не знаю, сколько он зарабатывает. – Я тоже [ни я].
I don't know he – Neither
- ④ В настоящее время она работает в больнице, но собирается сменить работу.
.. .., she .. working .. a hospital, but she
.. .. to change

Hundred and eleventh (111th) Lesson

Clever answers

- 1 Young **author**. – Why have you put* my **novel** with the **medical** books?
- 2 **Publisher**. – Because I found* it **excellent** for **sending*** people to sleep ①.

Pronunciation

1 'ɔ:θə(r) ... 'novəl 2 'pʌblɪʃə ... 'eksələnt

Упражнения

① Она может быть купит мне новый проигрыватель.
② Никто из нас не хотел сменить работу. ③ Я не знал, что ты знала Джорджа. ④ Я не знала его очень долго. ⑤ Разве стоит из-за этого высылать телеграмму? Не думаю.

⑤ Он привык помогать людям. Работает [является] экскурсоводом.

He is helping people, ãuide.

Ответы

① lost my – ago. ② That man's – all – for him. ③ how much – earns – do I. ④ At present – is – in – is going – jobs. ⑤ used to – he's a.

Second wave: 61st Lesson

Урок сто одиннадцатый

Умные ответы

- 1 Молодой автор: – Почему Вы поставили мой роман вместе с медицинскими книгами?
- 2 Издатель: – Потому что считаю, что это превосходное снотворное [он превосходен для усыпления людей].

Объяснения

① To send someone to sleep – усыплять. To send, sent, sent – высылать, посылать.

- 3 *Teacher.* – What is wrong with this sentence : “The horse and the cow is in the field”?
- 4 *Little girl.* – Please miss, ladies first ②.

- 5 *Professor.* – How do you protect yourself against impure water? ‘
- 6 *Student.* – I drink* beer.
- 7 *Johnny.* – Grandad, a baby was fed* ③ on elephant’s milk and gained twenty pounds in a week.
- 8 *Grandfather.* – That’s impossible. Whose baby?
- 9 *Johnny.* – The elephant’s.

- 10 An aunt wanted to see* which of her nieces was the most polite,
- 11 so she put* one small apple and one big one on a plate.
- 12 – Let’s see* who has the best manners.
- 13 – She has, said Joan, taking* the biggest.

- 14 Do not forget* to learn a few irregular verbs from time to time.

Pronunciation

3 kau ... fi:ld 5 prə'fesə(r) ... prə'tekt ... a'geinst im'pju:ə 7 fed ... 'eləfənts milk ... geind 8 im'posibl 10 'ni:siz ... pə'lait 11 'æpl ... pleit 12 'mænə(r)z

- 3 *Учитель:* - Что неправильно в этом предложении [с этим предложением]: «Конь и корова [находится] в поле»?
- 4 *Маленькая девочка:* – Извольте, мисс, дам (надо пропускать) вперед.

- 5 *Профессор:* – Как Вы защищаете себя от загрязненной воды?
- 6 *Студент:* – Пью пиво.
- 7 *Джонни:* – Дедушка, ребенок был вскормлен слоновьим молоком и прибавлял в весе по двадцать фунтов в неделю.
- 8 *Дедушка:* – Это невозможно. Чей ребенок?
- 9 *Джонни:* – Слона.

- 10 Тетка захотела посмотреть, какая из ее племянниц самая вежливая
- 11 и положила на тарелку одно маленькое и одно большое яблоко.
- 12 – Посмотрим, кто обладает наилучшими манерами.
- 13 – Она, сказала Джоэн, взяв самое большое.

- 14 Не забывайте время от времени учить по несколько неправильных глаголов.

Объяснения

- ② *Ladies first* – дамы вперед, предпочтение отдается дамам.
- ③ *To feed, fed, fed* – кормить. *Please feed the cat* - накорми, пожалуйста, кота. *To feed on* – кормить чем-нибудь, жить на чей-то счет. *To be fed up* – быть сытым по горло, пресыщенным кем/чем-нибудь, не иметь желания к чему/кому-нибудь. *I am fed up* – С меня хватит.

Exercises

- ① Whose **hairbrush** is this? – My **sister's**. ② Who has the best **manners**? – I have. ③ Who wants to go to **Scotland** with me? – We do. ④ This flour is **excellent** for **making** cakes. ⑤ He sent his son to the shop to buy some wine.

Fill in the missing words

- ① Мой радиоприемник не работает. Что с ним случилось?
My radio What's it?
- ② Он самый вежливый мальчик, какого я когда-либо встречал.
.. is the boy I have met.
- ③ Я никогда не интересовался историей Рима.
I have been interested history.
- ④ Хоть я ему и сказала, чтобы он этого не делал, он настаивал.
..... I him do it, he insisted.
- ⑤ Шариковая ручка превосходна для быстрого писания.
A biro is excellent

Упражнения

- ① Чья это расческа? – Моей сестры. ② Кто обладает наилучшими манерами? – Я [обладаю]. ③ Кто хочет поехать со мной в Шотландию? – Мы хотим. ④ Эта мука превосходна для выпечки пирожных. ⑤ Он послал своего сына в магазин купить вина.

Ответы

- ① doesn't work – wrong with. ② He – most polite – ever. ③ never – in Roman. ④ Although – told – not to. ⑤ for writing quickly.



Can you repeat the four anecdotes in today's lesson? Please try again.

Вы можете повторить четыре анекдота из этого урока? Повторите два, три раза.

Second wave: 62nd Lesson

Hundred and twelfth (112th) Lesson

Revisions and Notes Повторение и объяснения

Возвратимся к пояснениям из материалов предыдущих лекций – 106-111. Не правда ли, они не так сложны, как те, что были в начале нашего курса учебы. На протяжении нескольких уроков преобладают лексические пояснения, которые хорошо было бы запомнить. Чем больше вы знаете слов, тем легче вам будет найти общий язык с англоговорящими собеседниками.

1 Посмотрим на примерах, как выражаем значение „думать” и „требовать”. **I must go** - Я должен идти. **You must do some exercises** - Ты должен сделать несколько упражнений. **Do you have everything you need (must have)?** - У тебя есть все, в чем нуждаешься (что должен иметь)? **What else do I need? (What else must I have?)** - Что еще мне нужно? (Что еще я должен иметь?).
Используем также обороты со словом **necessary** - необходимо. **It is necessary to book** - Следует забронировать.

2 Нам неоднократно встречались конструкции типа: **you must have noticed** [81 ①] или **I should have asked** [94 ④]. **Must** и **should** можем заменить **would** или **could**, после которых следует конструкция, связывающая **have** с третьей формой глагола. **She would have bought** - она купила бы; **she should have bought** - она должна была купить; **she must have bought** - она должна была купить; **she could have bought** - она могла бы купить, но в каждом из этих предложений не купила. Эта конструкция выражает, таким образом, действие, которое могло бы произойти в прошлом, но не произошло и уже в том времени не произойдет. Эти обороты дают возможность нам размышлять, что бы было, если б действие осуществилось, или сожалеть о том, что в свое время замысел не был доведен до конца.

3 Мы выяснили употребление слова **whatever** - урок 107 ⑤. **Whatever he says he is wrong** - Все, что он говорит, неправда. / Что бы он не говорил, он неправ. Посмотрим также на

Урок сто двенадцатый

whoever - кто бы ни и **wherever** - где бы ни. **Whoever phones, don't answer** - Кто бы ни звонил, не отвечай. **Call me wherever I am** - Позвони мне, где бы я ни был.

4 Повторим еще **such** - такой, такая, такое; и **such as** - такой как. **He had such an accent that I couldn't understand him** - У него был такой акцент, что я не могла его понять. **He likes classical authors such as Dickens** - Он любит классических авторов, таких как Диккенс.

5 Предложения, которые стоит запомнить:

- ① *He'll be down in a minute.*
- ② *We should have decided a month ago.*
- ③ *You've got more than you need.*
- ④ *Despite his money, he's still unhappy.*
- ⑤ *She no longer works here.*
- ⑥ *How long will the job take?*
- ⑦ *The miners went on strike.*
- ⑧ *A doctor is available all night.*
- ⑨ *I don't want to join a trade union.*
- ⑩ *Thanks for your help. - Not at all.*
- ⑪ *We always get lost in Paris.*
- ⑫ *I might buy a new one.*

6 Перевод:

- ① Он будет внизу через минуту.
- ② Мы должны были определиться месяц назад.
- ③ Ты имеешь больше, чем тебе нужно.
- ④ Несмотря на свои деньги, он по-прежнему несчастлив.
- ⑤ Она больше здесь не работает.
- ⑥ Сколько времени займет эта работа?
- ⑦ Шахтеры бастовали.
- ⑧ Врач принимает [доступен] всю ночь.
- ⑨ Я не хочу вступать в профсоюз.
- ⑩ Спасибо тебе за помощь. - Не за что.
- ⑪ Мы всегда теряемся (теряем дорогу) в Париже.
- ⑫ Я, может, куплю новый.